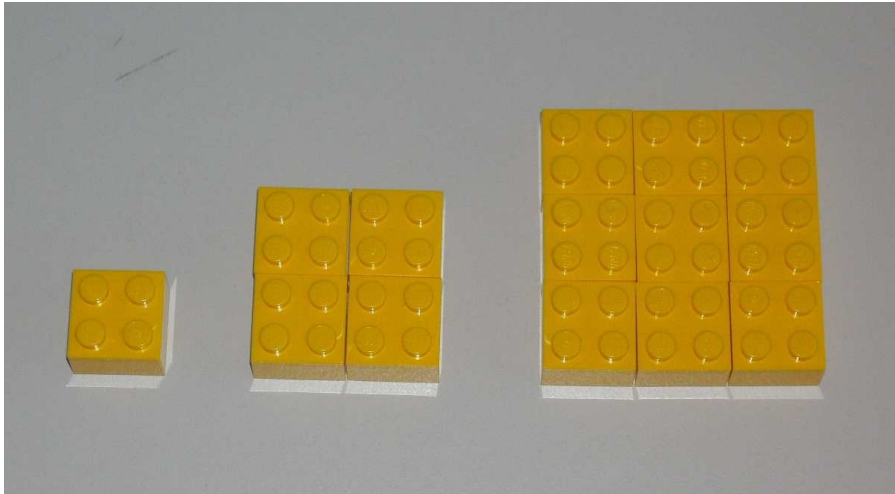
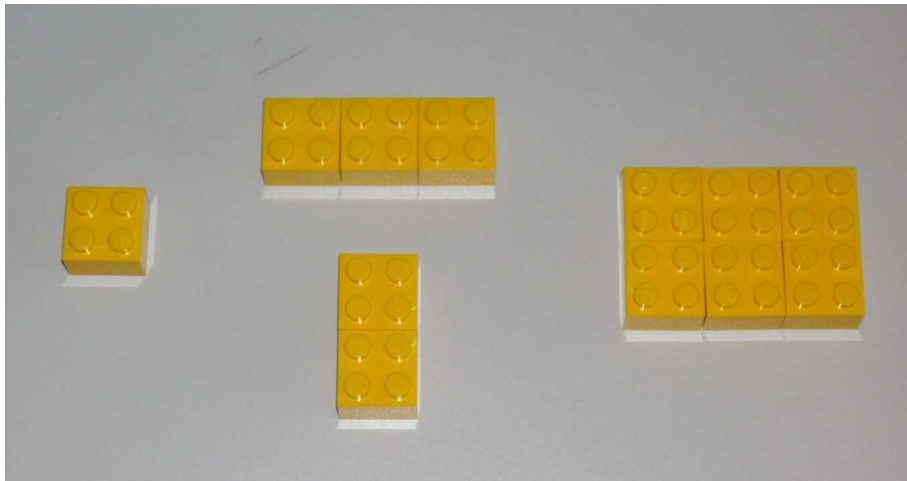


## Flächenberechnungen



### Mögliche Fragestellung an die Schüler:

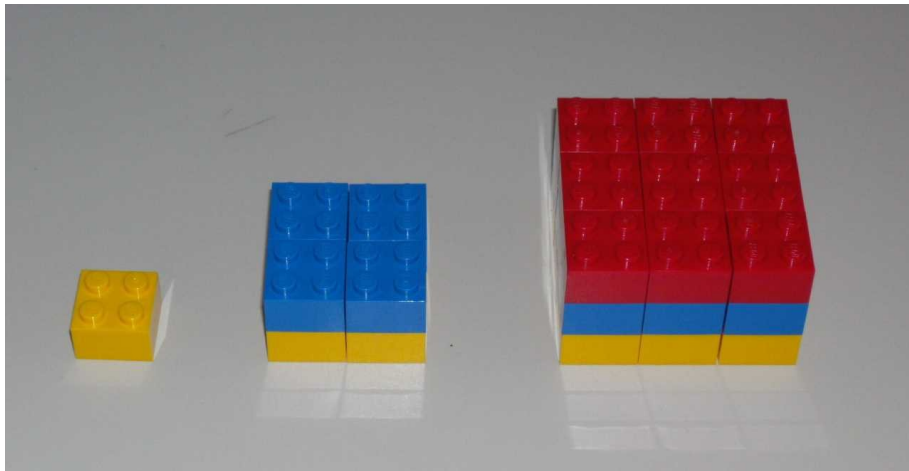
- Wie viele Steine benötigst du, wenn du die Länge und Breite gleichzeitig verdoppelst (verdreifachst)?



### Mögliche Fragestellungen an die Schüler:

- Wie viele Steine benötigst du, wenn du die Länge verdreifachst?
- Wie viele Steine benötigst du, wenn du die Breite verdoppelst?
- Wie viele Steine benötigst du, wenn du die Länge verdreifachst und gleichzeitig die Breite verdoppelst?

## Volumenberechnungen



### Mögliche Fragestellung an die Schüler:

- Wie viele Steine benötigst du, wenn du die Länge, Breite und Höhe gleichzeitig verdoppelst (verdreifachst)?

### Weiterführende Ideen und Beispiele:

Zur Hinführung bei Termen in der 8. Jgst.:

- Der Flächeninhalt eines Rechtecks (Quaders) kann als Term dargestellt werden:  $T = a \cdot b$
- Wie ändert sich der Wert des Terms, wenn der erste Faktor verdreifacht wird?
- Wie ändert sich der Wert des Terms, wenn beide Faktoren verdreifacht werden?